

Le mémory de la charte de la laïcité

Domaine : EMC

Temps de chaque séance : 30 à 45 minutes

Relations aux programmes :

EMC - Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres- : Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique, la liberté, la fraternité, l'égalité, la laïcité.

Niveau de classe : CM1-CM2

Objectif : Aider à la construction de la notion de laïcité à partir d'un jeu réalisé avec les articles illustrés de la charte.

Déroulement :

Séance 1 : Présentation de l'activité => Situation de jeu

Le jeu :

Il est composé de quarante-cinq cartes :

15 cartes avec dessins illustrant les articles de la charte

15 cartes avec les articles de la charte expliquée aux enfants

15 cartes avec les articles de la charte officielle

NB : On pourra interroger les élèves sur les choix de couleurs et symbole figurant au recto des cartes.

La règle du jeu :

On joue à deux.

Les cartes sont retournées face lisible sur la table. Les élèves sont côte à côte. Les élèves jouent tour à tour et doivent retourner deux cartes identiques.

Si les cartes sont identiques, le joueur les conserve à côté de lui et rejoue.

Si les cartes ne sont pas identiques, le joueur les retourne face cachée de nouveau. C'est alors au joueur suivant de jouer.

Celui qui a retrouvé le plus grand nombre de paires a gagné.

Préalables à la situation de jeu : connaître les vignettes qu'il faudra rapprocher c'est-à-dire chaque article de la charte avec la vignette illustrant le propos.

Un travail d'appropriation est nécessaire :

=> Chaque élève dispose d'un jeu de trente étiquettes (dessins et textes photocopiés) extraites de la charte destinée aux enfants (éditions milan) et doit individuellement essayer de rassembler les paires.

=> Après un temps de recherche individuelle, chaque élève confronte avec son voisin.

=> L'affichage par l'enseignant de l'affiche doit permettre de valider ou d'invalider les choix.

=> Un temps d'échange oral permet de rappeler les principes forts qui se dégagent de la charte et de mettre le doigt sur les vignettes qui ont pu porter à confusion.

Difficultés envisagées : Difficulté à retrouver certaines vignettes à cause de l'ambiguïté du dessin. Dans ce cas, on peut réduire le nombre de vignettes, donner aux élèves des indices pour aider la recherche.

Séance 2 :

=> Reprise de la phase de manipulation avec jeu.

=> La situation de jeu selon le respect de la règle.

=> Langage oral : difficultés repérées et remédiations envisagées au cours de la séance

Difficultés envisagées : Se remémorer les doublettes. On pourra mettre à disposition des groupes d'élèves l'affiche (format A3). Comme aide à la remémoration pendant la situation de jeu ou réduire la quantité de vignettes.

Séance 3 :

Objectif : S'imprégner du texte de la charte

=> Phase d'appropriation du texte :

Chaque élève dispose de trente vignettes textes : quinze extraites de la charte et quinze extraites de la charte expliquée aux enfants.

NB : L'enseignant aura retiré le numéro de l'article sur chaque vignette pour s'assurer d'une réelle lecture par les élèves ;

Tâche de l'élève : Associer à chaque article, la version « explicitée » extraite de la charte expliquée aux enfants

=> Quand les élèves ont bien compris le sens des vignettes, reprise de la situation de jeu par 2 mais cette fois avec les 15 vignettes dessins et les 15 vignettes articles de la charte.