



Tous et toutes mobilisés pour l'égalité filles-garçons !
« Notre cour de récréation »

Enjeux :

Prendre conscience par l'observation des éventuelles inégalités dans une cour de récréation pour transmettre et diffuser une culture de l'égalité H/F, F/G.

Cadre institutionnel:

Le **respect de l'autre sexe** est un objectif majeur de l'approche éducative.

<https://eduscol.education.fr/1629/egalite-filles-garcons-et-prevention-des-violences-sexistes-et-sexuelles>

La **transmission de la valeur d'égalité entre les filles et les garçons** est inscrite dans les programmes d'enseignement dès l'école primaire. Elle repose en grande partie sur l'enseignement moral et civique mais est aussi portée par d'autres disciplines en application du domaine 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture « La formation de la personne et du citoyen ».

Parallèlement, des actions éducatives permettent de construire des projets avec les élèves qui sont des leviers de déconstruction des stéréotypes et permettent de lutter contre les discriminations sexistes et les violences : <https://eduscol.education.fr/1641/ressources-nationales-et-europeennes-pour-l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons>

Cette proposition d'action départementale s'inscrit dans l'action académique « Tous et toutes mobilisés pour l'égalité filles-garçons ! ».

Propositions d'action :

A l'occasion de la journée internationale des droits des femmes (8 mars), le Groupe départemental « Enseignement moral et civique et Égalité Filles/Garçons » vous propose de travailler cette année avec vos élèves sur la cour de récréation. L'objectif est d'observer le réel en chaussant les lunettes de l'égalité filles-garçons pour prendre conscience de ce qu'est l'égalité et proposer le cas échéant des pistes d'amélioration.

Action n°1 :

1. **Réaliser ou faire réaliser** par les élèves une collection de **photos d'enfants pendant la récréation**.
2. **Analyser** ces photos au prisme de l'égalité Filles/Garçons.
(Répartition des espaces, nature des activités, mixité des groupes, rôles des élèves, prise en compte des conflits...).
3. Faire parvenir une photo* de la collection étudiée ou une production* (dessin, plan...) illustrant le mieux l'égalité Filles/Garçons accompagnée d'une légende explicative à erunpont@ac-amiens.fr.
**NB : Veiller à recueillir les autorisations parentales ad-hoc.*
4. **Réfléchir** à des pistes d'amélioration pour davantage d'égalité dans la cour de récréation à partir des photos non sélectionnées et envisager leur mise en œuvre avec les élèves.

Action n°2 :

1. **Faire réaliser** par les élèves un dessin / un plan de la cour de récréation.
2. **Analyser** ces productions au prisme de l'égalité Filles/Garçons.
(Répartition des espaces, nature des activités, mixité des groupes, rôles des élèves, prise en compte des conflits...).
3. **Réfléchir** à des pistes d'amélioration pour davantage d'égalité à partir de quelques dessins sélectionnés et envisager leur mise en œuvre avec les élèves.
(réaménagement de la cour, banc de l'amitié, organisation d'un planning d'occupation de l'espace en fonction des jeux, mettre à disposition des jeux favorisant la coopération...).
4. **Présenter** ces propositions en conseil d'élèves et/ou en conseil d'école.

Piste de travail au sein du conseil d'école :

- Présenter l'analyse faite par les élèves ainsi que leurs propositions concernant l'aménagement de la cour de récréation afin d'en **accompagner la réalisation**.

Pour aller plus loin :

- **Charte académique Egalité Filles/garçons** en format affiche à imprimer (réactualisée en septembre 2021) :
http://emc-efg.dsden60.ac-amiens.fr/IMG/pdf/charte_egalite_fille_garcons_affiche_a3_2022-1.pdf
- Un **dossier dédié à l'égalité filles-garçons** sur le [site départemental EMC-EFG](#) comportant entre autres :
 - ✓ Une **grille d'observables** pour faire le point sur sa pratique de classe ou les pratiques de l'école :
http://emc-efg.dsden60.ac-amiens.fr/IMG/pdf/proposition_grille_logo.pdf
 - ✓ Un dossier sur la **cour de récréation** :
http://emc-efg.dsden60.ac-amiens.fr/IMG/pdf/efg_cour.pdf
 - ✓ Une sélection d'**albums de jeunesse** pour l'élémentaire et la maternelle :
 - Elémentaire : <http://emc-efg.dsden60.ac-amiens.fr/118-presentation-par-1ere-de-couverture.html>
 - Maternelle : <http://emc-efg.dsden60.ac-amiens.fr/060-sommaire.html>
- Le site **GENR/MAGES** propose de travailler sur les représentations sexuées et les stéréotypes dans l'image avec notamment une vidéo sur une cour de récréation :
http://www.genrimages.org/plateforme/?q=genrimages/voir_fiche2/708
- Le site **Matilda** propose des supports vidéos autour de l'égalité et notamment une vidéo sur une cour de récréation :
<https://matilda.education/course/view.php?id=218>