

| Notions | Cercle vicieux | Solution | Cercle vertueux |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La santé des enfants | Les enfants qui travaillent réalisent souvent des tâches fatigantes qui peuvent nuire à leur santé. Les pires formes de travail* peuvent même être dangereuses pour les enfants. | Agir pour que les enfants ne travaillent pas dans des conditions qui nuisent à leur santé. Si les enfants travaillent, il ne faut pas que le travail soit dangereux pour eux. | En allant à l'école au lieu de travailler, les enfants ne sont plus exposés aux conditions qui peuvent nuire à leur santé. Si les enfants travaillent, le travail n'est pas dangereux pour leur santé. |
| Des tâches minutieuses | Certaines tâches minutieuses sont plus facilement faites par des enfants que par des adultes, car les enfants sont plus petits. | Aider financièrement les entreprises pour qu'elles investissent dans de nouvelles technologies pour réaliser les tâches minutieuses. | Les machines effectuent les tâches minutieuses à la place des enfants. |
| Le travail forcé | Pour différentes raisons, les enfants peuvent être forcés à travailler, comme lqbal. | Vérifier dans les entreprises que l'on ne force pas les enfants à travailler et sanctionner les entreprises qui le font quand même. | Les employeurs savent qu'il est interdit de forcer un enfant à travailler et connaissent les sanctions s'ils ne respectent les lois. |
| Les enfants orphelins | Beaucoup d'enfants se retrouvent orphelins (à cause des guerres ou des catastrophes naturelles) et doivent travailler pour se nourrir. | Accueillir les enfants orphelins dans des familles ou dans des centres d'accueil, les aider à retrouver un membre de leur famille. | Les enfants orphelins sont entourés d'adultes qui peuvent les soutenir pour éviter qu'ils soient obligés de travailler |
| Les lois interdisant le travail des enfants | Le travail des enfants est interdit, mais comme beaucoup d'enfants travaillent, les lois ne sont pas appliquées. | Faire appliquer les lois contre le travail des enfants, en faisant payer des amendes par exemple. | Les lois contre le travail des enfants sont très strictes et respectées. |
| Les aides financières | Quand les familles sont très pauvres, les parents n'ont parfois pas d'autres choix que de faire travailler leurs enfants | Sous certaines conditions, donner de l'argent aux familles très pauvres pour permettre aux enfants d'aller à l'école**. | Même dans les familles très pauvres, les parents peuvent envoyer leurs enfants à l'école. |
| Le marché du travail : la concurrence avec les adultes | Les employeurs font travailler les enfants car ils les paient moins cher que les adultes. | Donner en priorité du travail aux adultes plutôt qu'aux enfants. | Les places de travail disponibles sont données en priorité aux adultes : il ne reste plus de travail pour les enfants. |
| La norme culturelle | Le travail des enfants semble normal : il est plus important de gagner de l'argent que d'aller à l'école. | Rendre l'école obligatoire et accessible aux enfants issus de familles pauvres pour qu'aller à l'école soit normal. | Aller à l'école semble normal, mais pas le travail des enfants. Plus d'écoles sont créées pour les accueillir et la qualité de l'école s'améliore. |
| De génération en génération | Parfois les parents mettent leurs enfants au travail tout comme leurs parents ont fait avec eux parce qu'ils ne sont pas allés eux-mêmes à l'école. | Permettre aussi aux adultes d'apprendre à lire et à écrire pour leur donner envie d'envoyer leurs enfants à l'école plutôt qu'au travail. | Les adultes instruits comprennent mieux pourquoi l'école est importante. Ils n'envoient plus systématiquement leurs enfants au travail. |
| L'éducation des filles | Les filles ont souvent plus de responsabilité à la maison que les garçons. Envoyer les garçons à l'école semble plus important que d'envoyer les filles à l'école. | Convaincre les parents que l'éducation des filles est aussi importante que l'éducation des garçons. | Les filles vont autant à l'école que les garçons. |

**Les pires formes de travail : L'UNICEF lutte en priorité contre les pires formes de travail des enfants : les enfants assujettis à la servitude pour dettes, aux travaux forcés, à l'enrôlement dans des groupes armés, à la traite en vue de leur exploitation sexuelle ou au recrutement pour des activités illicites comme le trafic des stupéfiants.
* Conditional Cash Transfers (CCT) : Ces plans ont pour but de préserver la capacité financière des familles à envoyer leurs enfants à l'école et à accéder aux services de santé. Ils protègent ainsi la demande éducative et la demande de santé.