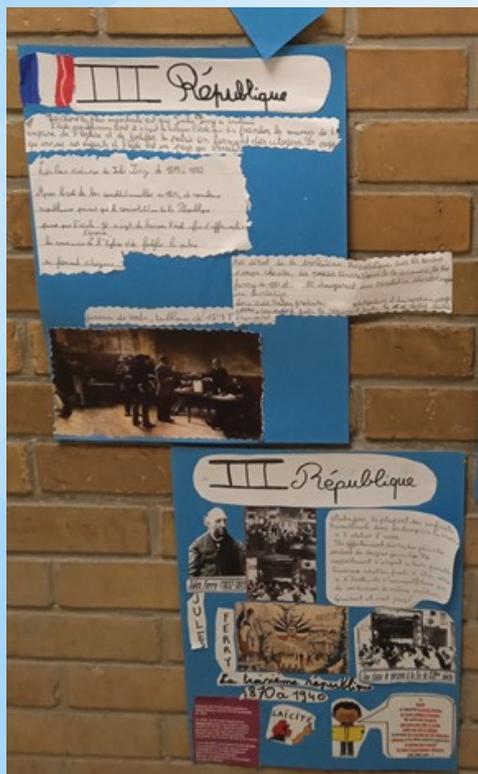


# Journée de la laïcité

## 9 décembre 2023

Projet mené par les élèves de cm1 cm2

De Mme Brandolan  
École élémentaire  
Philéas Lebesgue



# Le 9 décembre, journée de la laïcité

## Temps fort sur la semaine du 4 au 8 décembre pour toutes les classes de l'école.

### Quelques généralités :

Pourquoi mettre en place un temps fort autour de la Laïcité à l'école ?

Le 9 décembre, journée de la Laïcité à l'école de la République, date anniversaire de la loi 1905, dite « De la séparation des Eglises et de l'Etat » est l'occasion de rappeler le rôle essentiel de ce principe au cœur de la République et de son école, ainsi que les fondamentaux de l'école Laïque :

- Une école qui a vocation à réunir tous les élèves autour de la devise républicaine.
- Une école qui protège les élèves de toute pression religieuse.
- Une école qui protège les enseignements de toute contestation.

### Principes essentiels à propos du principe de Laïcité ,

Au cours de cette semaine l'ensemble des classes aborderont les points suivants :

**Liberté**, de croire ou de ne pas croire, de changer d'opinion....)

**Neutralité** des agents de l'état,

**Protection**, bien être des élèves et bienveillance.

En résumé « Faire de l'école un espace commun à tous. »

# Ce que disent les programmes

## la sensibilité

- *Accepter les différences*
- *Le respect des différences, interconnaissance, tolérance*
- *La conscience de la diversité des croyances et des convictions*
- *Identifier les symboles de la République présents dans l'école*

## le droit et la règle

- *Respecter les autres et les règles de la vie collective*
- *Les valeurs : la liberté, l'égalité, la laïcité*

## le jugement

- *Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire*
- *Initiation aux différences entre penser, croire et savoir*

### **Cycle 1 :**

Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble :

- Comprendre la fonction de l'école
- Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe

Nous avons décidé de reprendre quelques articles de la charte de la Laïcité, biensûr avec les élèves de maternelle nous travaillerons essentiellement autour de différents albums que nous avons sélectionné lors d'un conseil des maitres.

## **Ce que dit la loi**

### **Loi pour la refondation de l'École de la République de 2013**

*« Tous les enfants partagent la même capacité à apprendre et à progresser »*

### **Loi pour l'École de la confiance de 2019**

*« La loi vise à garantir à l'issue de l'enseignement primaire la maîtrise des savoirs fondamentaux à tous les élèves : lire, écrire, compter et respecter autrui. »*

# Travail autour de quelques albums illustrant certains articles de la Charte de la Laïcité

## ● ● LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ● ●

**1** | La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

**3** | La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

	1	Pour comprendre et apprendre à respecter les règles	<p style="text-align: right;"><i>J'ai le droit ! Alain Chiche</i></p> <p>J'ai le droit d'être comme je suis, le droit d'être aimé, le droit au respect. Mais est-ce que j'ai le droit, parfois, de faire des bêtises ?</p>
--	---	---	--

	1	Pour s'entraider	<p style="text-align: right;"><i>Trotro et Zaza C'est super d'être un grand frère, Bénédicte Guettier, Gallimard</i></p> <p>L'art d'être un grand-frère en huit histoires : Être un grand-frère c'est une occupation à plein temps, parfois ça se passe très bien, parfois c'est plus difficile. Trotro adore Zaza sa petite sœur. Tout bébé elle était presque toujours sage, mais maintenant ce n'est plus pareil, elle est devenue une grande exploratrice à la découverte d'un monde excitant mais aussi dangereux...</p>
--	---	------------------	---

## CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

*La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.*

**9** | La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

	1	Pour comprendre l'égalité fille/garçon	<p style="text-align: right;"><i>Salut ! Perrine Dorin, Editions du Rouergue</i></p> <p>Un premier oiseau se perche sur un fil électrique, puis un 2e qui le salue poliment, puis un 3e, un 4e, jusqu'au 9e. Ces cordiaux volatiles ne font pas preuve d'une grande richesse lexicale jusqu'à ce qu'arrive un 10e oiseau, ou plutôt UNE 10e.</p>
--	---	--	--

## Points du programme :

### Cycles 2 et 3 :

- La sensibilité : soi et les autres
- Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres
- L'engagement : agir individuellement et collectivement

**9** | La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.



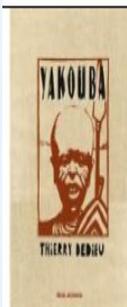
2

Pour comprendre l'égalité  
fille/garçon

**Marre du rose** Nathalie Hense et Ilya Green, Albin Michel  
jeunesse, 2008

Une fille qui aime les grues, un garçon qui peint des fleurs,  
ça existe ! Un bel album, aux superbes illustrations.

**6** | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.



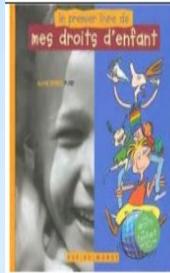
2,3

Pour apprendre à penser  
par soi-même

**Yakouba**. Dedieu Thierry. Seuil jeunesse.

Yakouba doit affronter seul le lion pour faire la preuve de son courage. Pour être en accord avec sa conscience il épargne la bête blessée. Il accepte l'incompréhension et le mépris des autres mais gagne le respect du roi des animaux.

**10** | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.



2

Pour Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique

*Le premier livre de mes droits d'enfant. Serres Alain. Rue du monde. Les premiers livres.*  
Ce documentaire explique aux enfants les différents droits et expose la situation des enfants dans le monde. Il permet une première approche de la convention internationale des droits de l'enfant.

**1** | La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.



2

Pour comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique

*Lili est fâchée avec sa copine. Saint-Mars Dominique de, Bloch Serge. Calligram. Ainsi va la vie.*  
Lili est fâchée avec sa copine. Elle se sent jalouse, abandonnée et malheureuse. Alors, un jour, elle décide de faire le premier pas...  
Lili fait sa commandante  
Lili se dispute avec son frère  
Max se fait insulter à la récré  
...

*« La laïcité repose ainsi sur trois libertés :  
la liberté de conscience,  
la liberté de culte et, dans les limites du respect de  
l'ordre public,  
la liberté d'expression des opinions et convictions.  
L'expression  
religieuse est donc garantie, comme celle de toute  
opinion,  
y compris irréligieuse ou antireligieuse. »*

# *fiche de préparation sur la mise en place de la* *journée de* *la Laïcité à l'école*

## Objectif général :

Connaître quelques valeurs et principes d'une société démocratique

## Objectifs spécifiques :

Comprendre que la laïcité organise la neutralité à l'école, permet l'égalité et la liberté de croire ou de ne pas croire ; découvrir quelques articles de la Charte de la laïcité à l'école.

## Objectifs transversaux :

- Respecter les règles de la communication pour débattre ;
- S'exprimer oralement, décrire, questionner, produire des énoncés clairs ;
- Écrire, produire une phrase, un texte court, cohérent

**« Aujourd'hui, l'objectif est de mieux comprendre le rôle de la laïcité à l'école et à quoi sert la Charte qui est affichée dans l'école. »**

Plan de la séquence

Critère de réussite

« À la fin de cette séance, il faudrait donc que chacun d'entre vous puisse partager une idée retenue sur la laïcité. »

Phase individuelle

« Dans un premier temps, vous allez lire librement les albums proposés. Vous ferez ensuite une activité qui nous permettra d'expliquer ce qu'est la laïcité à l'école. »

Phase collective :

« Nous ferons un débat à partir de vos différentes réponses et nous aurons besoin de consulter certains articles de la Charte de la laïcité. »

Phase d'écriture :

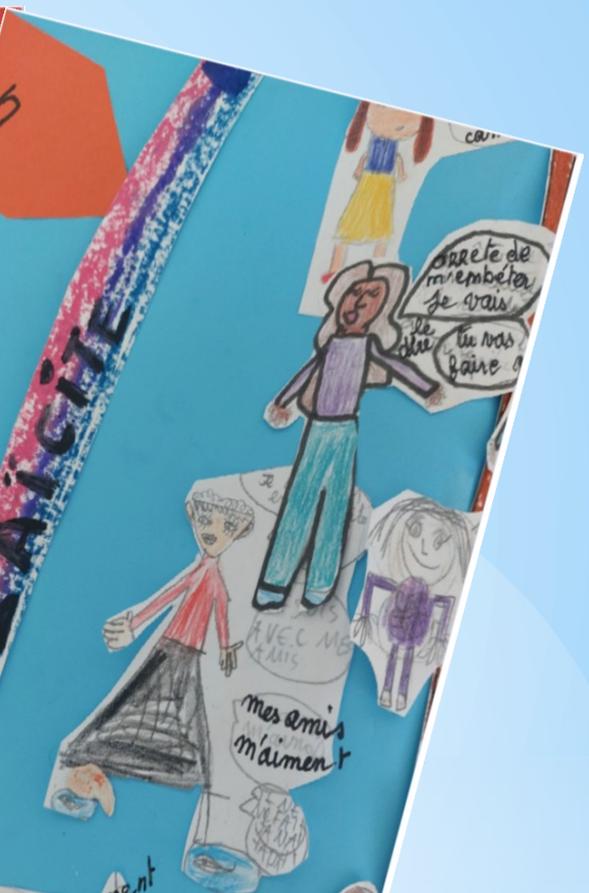
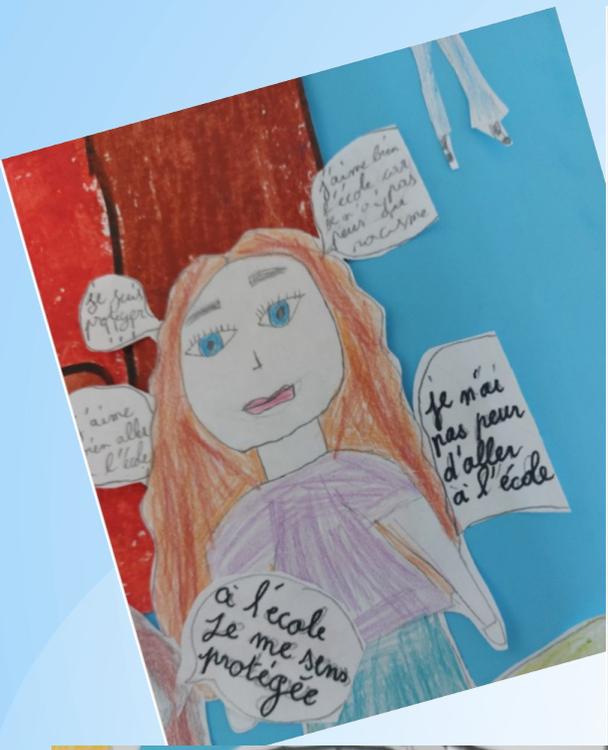
Comme trace écrite, vous pourrez créer une poésie, un acrostiche, un affichage...  
Expliquant ce qu'est pour vous le concept de Laïcité,

Ce travail mis en place dans la classe permettra de répondre à la Problématique suivante :

***« En quoi la Laïcité est le moyen d'organiser le vivre ensemble »***

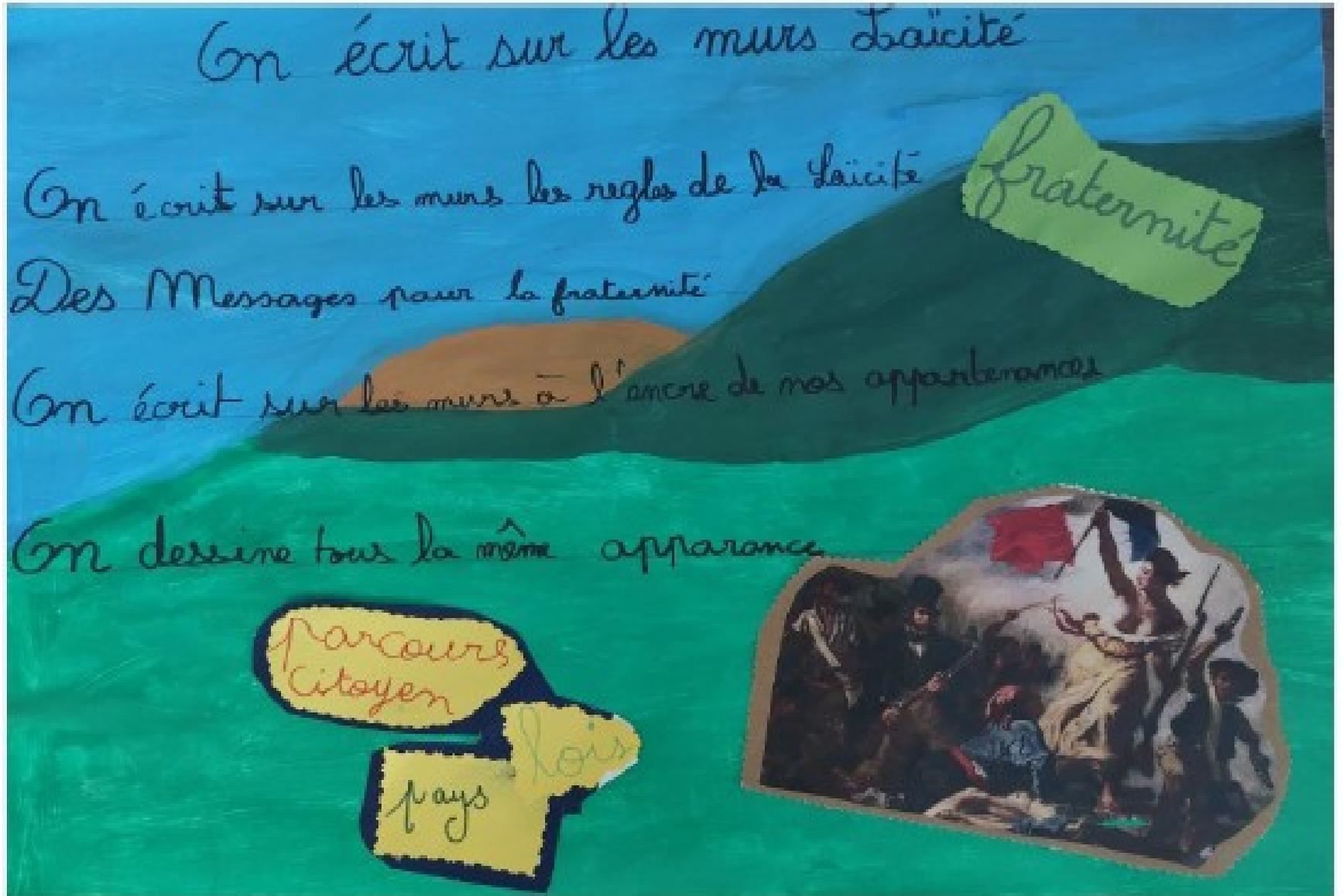
# Première Production d'élèves







## Troisième production



Partout, autour de nous de la violence  
Mais à l'école des signes d'espoir et de tolérance  
Car dans la nuit pas de laïcité  
Tout s'efface plus de liberté  
Même les du racisme semblent résouties

↓  
traces



On écrit sur les murs les mêmes programmes.

Les messages pour tous les camarades.

On écrit sur les murs la liberté de penser.

On dessine la laïcité pour nous protéger.

de voir

Civisme

Solidarité

Respect



Dienaba ♥

Abdulahi ♥

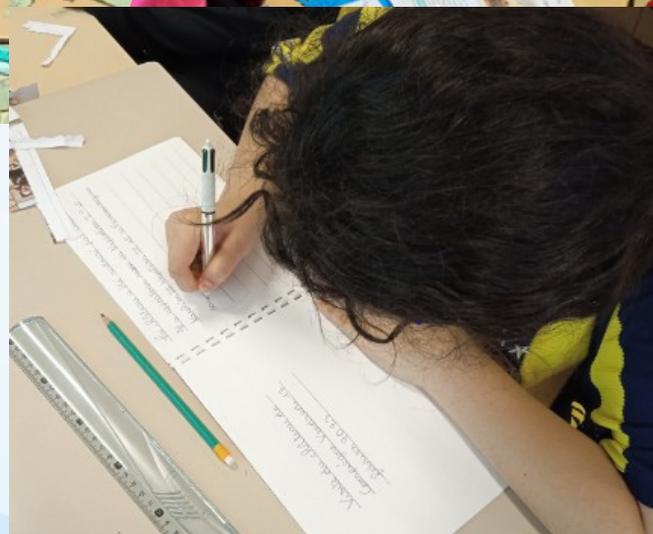
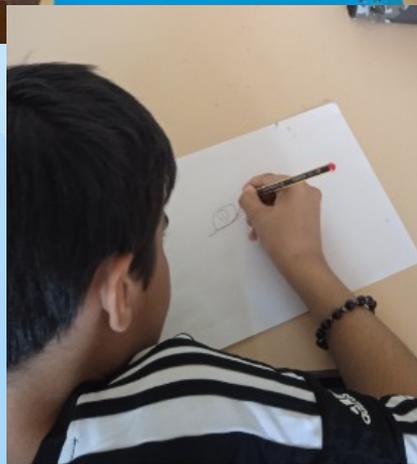
Zakarya : Kambou :

Mamoye Fautyo

Audé \*

Fatou :

# Les ateliers d'écriture



## On écrit sur les murs « Laïcité !! »

On écrit sur les murs de l'école de la tolérance  
Des messages de liberté et l'expression de nos opinions  
On écrit sur les murs nos appartenances  
On dessine à plusieurs sans imposer nos religions

Partout, autour de nous de la violence  
Car dans la nuit plus de laïcité  
Tout s'efface plus de liberté ni de tolérance  
Même les traces du racisme semblent ressuscitées

Mais à l'école des signes d'espoir et respect des règles  
On écrit sur les murs les mêmes programmes  
Des messages de justice et de paix  
On écrit sur les murs les messages de nos camarades

On dessine la Laïcité pour nous protéger  
On écrit sur les tables nos valeurs pour la neutralité  
Nos espoirs pour la fraternité  
La Laïcité c'est notre Liberté

La Laïcité un moyen d'organiser notre vie ensemble

(Texte final repris par l'ensemble de la classe)

LAÏCITE

LAÏCITE

suis  
heureuse



# Ressources utilisées

**jour actu**

## La France est une république laïque

- 1 La France est une République laïque. Elle garantit la liberté de conscience, de culte, de religion et de croyance à tous ses citoyens. Elle respecte toutes les croyances.
- 2 La République respecte la liberté de conscience et de religion. Elle ne favorise ni interdit aucune religion, aucun culte, aucune croyance, aucune pratique religieuse, et n'y a pas de religion d'État.
- 3 La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions.
- 4 La République assure dans les établissements scolaires de tous les degrés de l'école laïcité, c'est-à-dire l'absence de toute référence à une religion ou à une pratique religieuse.
- 5 La République assure dans les établissements scolaires de tous les degrés de l'école laïcité, c'est-à-dire l'absence de toute référence à une religion ou à une pratique religieuse.

**LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE**

## CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

- 6 La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour développer leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle leur garantit de tout privilège de leur religion ou de leur croyance, et leur garantit de faire leurs propres choix.
- 7 La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.
- 8 La laïcité permet l'exercice de la liberté de conscience et de religion de tous les élèves, dans le respect de la liberté de conscience et de religion de tous les autres.
- 9 La laïcité implique le respect de toutes les religions et de toutes les croyances, sans privilège de religion ou de croyance, et le respect de la liberté de conscience et de religion de tous les autres.
- 10 Il appartient à tous les personnels de l'école, ainsi qu'à tous les acteurs principaux de la République, de veiller à leur application dans le cadre scolaire. Leur mission est de garantir à tous les élèves l'accès à la culture commune et partagée.
- 11 Les personnels ont en outre la mission de garantir à tous les élèves l'accès à la culture commune et partagée.
- 12 Les enseignants sont laïques. Ils ne peuvent pas être membres d'un parti politique, d'un syndicat, d'un mouvement ou d'un autre organisme. Ils ne peuvent pas être membres d'un parti politique, d'un syndicat, d'un mouvement ou d'un autre organisme.
- 13 Il n'est pas possible de donner un enseignement religieux ou de favoriser une religion particulière dans l'école de la République.
- 14 Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, particulières dans les établissements scolaires, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou de tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.
- 15 Pour leurs réflexions et leurs activités, les élèves sont libres de leur conscience et de leur religion.

**L'ÉCOLE EST LAÏQUE**

## La charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants

### L'école est laïque

- 1 L'école permet à grandir et de la connaître, et à la protéger des pressions et de l'influence de son entourage. À l'école, tu apprendras à penser librement et par toi-même.
- 2 À l'école, tu étudies les mêmes matières et les mêmes livres de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans la même pays.
- 3 À l'école, tu as le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots raciaux sont interdits.
- 4 Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour faire respecter les principes de la République. Ils les respectent eux-mêmes, et les enseignants et en parler à tes parents.
- 5 À l'école, personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.
- 6 Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école ou de sa religion.
- 7 Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ou ses idées politiques le lui interdissent.
- 8 Tu as tout compris ? Alors il te faut respecter et de faire vivre cette charte dans ton école !

**Équipe d'enseignement**  
**MILAN**



<https://www.dailymotion.com/video/x3hc7i2>