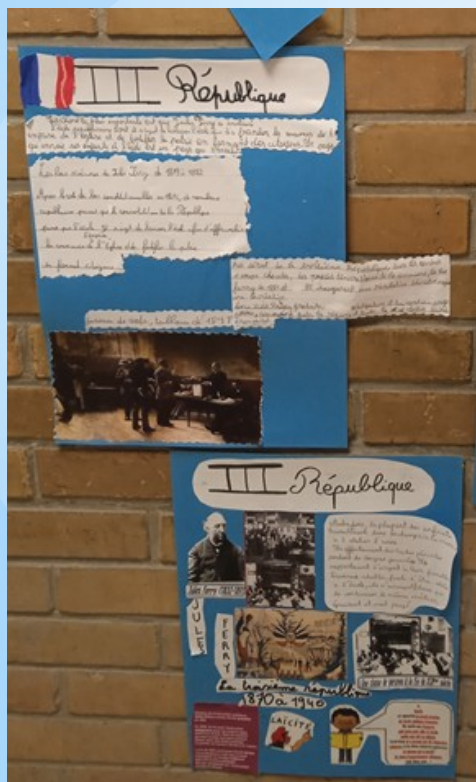


Journée de la laïcité

9 décembre 2023

Projet mené par les élèves de cm1 cm2

De Mme Brandolan
École élémentaire
Philéas Lebesgue



Le 9 décembre, journée de la laïcité

Temps fort sur la semaine du 4 au 8 décembre pour toutes les classes de l'école.

Quelques généralités :

Pourquoi mettre en place un temps fort autour de la Laïcité à l'école ?

Le 9 décembre, journée de la Laïcité à l'école de la République, date anniversaire de la loi 1905, dite « De la séparation des Eglises et de l'Etat » est l'occasion de rappeler le rôle essentiel de ce principe au cœur de la République et de son école, ainsi que les fondamentaux de l'école Laïque :

- Une école qui a vocation à réunir tous les élèves autour de la devise républicaine.
- Une école qui protège les élèves de toute pression religieuse.
- Une école qui protège les enseignements de toute contestation.

Principes essentiels à propos du principe de Laïcité ,

Au cours de cette semaine l'ensemble des classes aborderont les points suivants :

Liberté, de croire ou de ne pas croire, de changer d'opinion....)

Neutralité des agents de l'état,

Protection, bien être des élèves et bienveillance.

En résumé « Faire de l'école un espace commun à tous. »

Ce que disent les programmes

la sensibilité

- *Accepter les différences*
- *Le respect des différences, interconnaissance, tolérance*
- *La conscience de la diversité des croyances et des convictions*
- *Identifier les symboles de la République présents dans l'école*

le droit et la règle

- *Respecter les autres et les règles de la vie collective*
- *Les valeurs : la liberté, l'égalité, la laïcité*

le jugement

- *Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire*
- *Initiation aux différences entre penser, croire et savoir*

Cycle 1 :

Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble :

- Comprendre la fonction de l'école
- Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe

Nous avons décidé de reprendre quelques articles de la charte de la Laïcité, bien sûr avec les élèves de maternelle nous travaillerons essentiellement autour de différents albums que nous avons sélectionné lors d'un conseil des maitres.

Ce que dit la loi

Loi pour la refondation de l'École de la République de 2013

« Tous les enfants partagent la même capacité à apprendre et à progresser »

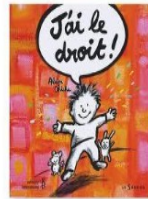
Loi pour l'École de la confiance de 2019

« La loi vise à garantir à l'issue de l'enseignement primaire la maîtrise des savoirs fondamentaux à tous les élèves : lire, écrire, compter et respecter autrui. »

Travail autour de quelques albums illustrant certains articles de la Charte de la Laïcité

● ● LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE ● ●

1 La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.



1

Pour comprendre et apprendre à respecter les règles

J'ai le droit ! Alain Chiche

J'ai le droit d'être comme je suis, le droit d'être aimé, le droit au respect. Mais est-ce que j'ai le droit, parfois, de faire des bêtises ?

3 La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.



1

Pour s'entraider

Trotro et Zaza C'est super d'être un grand frère, Bénédicte Guettier, Gallimard

L'art d'être un grand-frère en huit histoires : Être un grand-frère c'est une occupation à plein temps, parfois ça se passe très bien, parfois c'est plus difficile. Trotro adore Zaza sa petite sœur. Tout bébé elle était presque toujours sage, mais maintenant ce n'est plus pareil, elle est devenue une grande exploratrice à la découverte d'un monde excitant mais aussi dangereux...

CHARTRE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.

9 La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.



1

Pour comprendre l'égalité fille/garçon

Salut ! Perrine Dorin, Editions du Rouergue

Un premier oiseau se perche sur un fil électrique, puis un 2e qui le salue poliment, puis un 3e, un 4e, jusqu'au 9e. Ces cordiaux volatiles ne font pas preuve d'une grande richesse lexicale jusqu'à ce qu'arrive un 10e oiseau, ou plutôt UNE 10e.

Points du programme :

Cycles 2 et 3 :

- La sensibilité : soi et les autres
- Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres
- Le jugement : penser par soi-même et avec les autres
- L'engagement : agir individuellement et collectivement

9 | La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.



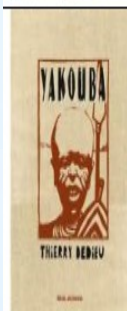
2

Pour comprendre l'égalité
fille/garçon

Marre du rose Nathalie Hense et Ilya Green, Albin Michel
jeunesse, 2008

Une fille qui aime les grues, un garçon qui peint des fleurs,
ça existe ! Un bel album, aux superbes illustrations.

6 | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.



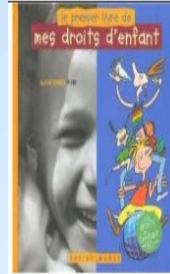
2,3

Pour apprendre à penser
par soi-même

Yakouba. Dedieu Thierry. Seuil jeunesse.

Yakouba doit affronter seul le lion pour faire la preuve de son courage. Pour être en accord avec sa conscience il épargne la bête blessée. Il accepte l'incompréhension et le mépris des autres mais gagne le respect du roi des animaux.

10 | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.



2

Pour Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique

Le premier livre de mes droits d'enfant. Serres Alain. Rue du monde. Les premiers livres.
Ce documentaire explique aux enfants les différents droits et expose la situation des enfants dans le monde. Il permet une première approche de la convention internationale des droits de l'enfant.

1 | La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.



2

Pour comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique

Lili est fâchée avec sa copine. Saint-Mars Dominique de, Bloch Serge. Calligram. Ainsi va la vie.
Lili est fâchée avec sa copine. Elle se sent jalouse, abandonnée et malheureuse. Alors, un jour, elle décide de faire le premier pas...
Lili fait sa commandante
Lili se dispute avec son frère
Max se fait insulter à la récré
...

« *La laïcité repose ainsi sur trois libertés :*
la liberté de conscience,
la liberté de culte et, dans les limites du respect de
l'ordre public,
la liberté d'expression des opinions et convictions.
L'expression
religieuse est donc garantie, comme celle de toute
opinion,
y compris irréligieuse ou antireligieuse. »

fiche de préparation sur la mise en place de la *journée de* *la Laïcité à l'école*

Objectif général :

Connaître quelques valeurs et principes d'une société démocratique

Objectifs spécifiques :

Comprendre que la laïcité organise la neutralité à l'école, permet l'égalité et la liberté de croire ou de ne pas croire ; découvrir quelques articles de la Charte de la laïcité à l'école.

Objectifs transversaux :

- Respecter les règles de la communication pour débattre ;
- S'exprimer oralement, décrire, questionner, produire des énoncés clairs ;
- Écrire, produire une phrase, un texte court, cohérent

« Aujourd'hui, l'objectif est de mieux comprendre le rôle de la laïcité à l'école et à quoi sert la Charte qui est affichée dans l'école. »

Plan de la séquence

Critère de réussite

« À la fin de cette séance, il faudrait donc que chacun d'entre vous puisse partager une idée retenue sur la laïcité. »

Phase individuelle

« Dans un premier temps, vous allez lire librement les albums proposés. Vous ferez ensuite une activité qui nous permettra d'expliquer ce qu'est la laïcité à l'école. »

Phase collective :

« Nous ferons un débat à partir de vos différentes réponses et nous aurons besoin de consulter certains articles de la Charte de la laïcité. »

Phase d'écriture :

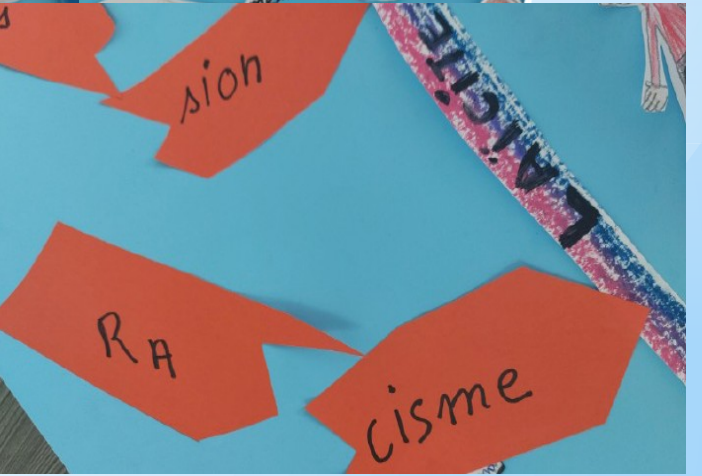
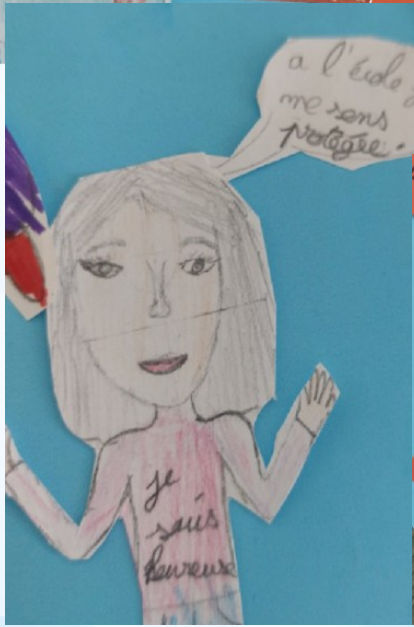
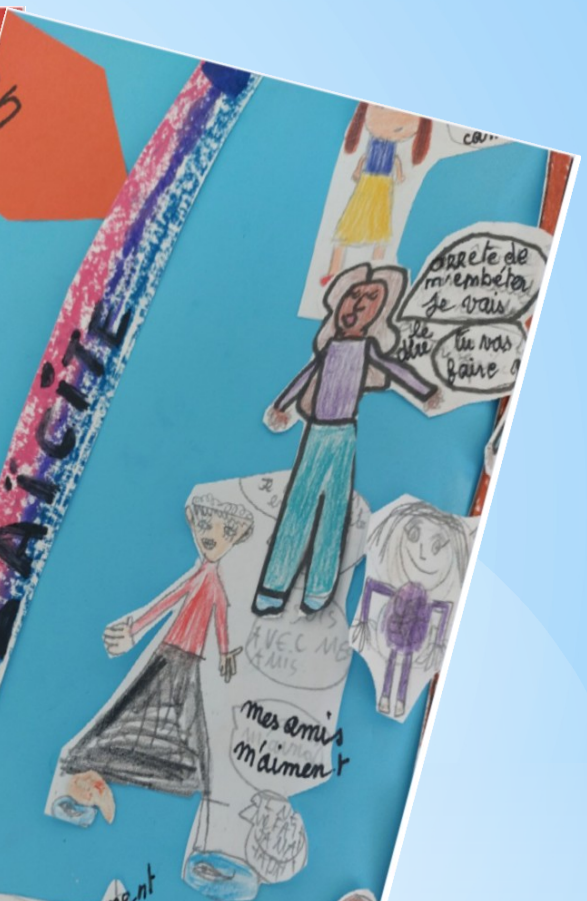
Comme trace écrite, vous pourrez créer une poésie, un acrostiche, un affichage...
Expliquant ce qu'est pour vous le concept de Laïcité,

Ce travail mis en place dans la classe permettra de répondre à la Problématique suivante :

« En quoi la Laïcité est le moyen d'organiser le vivre ensemble »

Première Production d'élèves





Seconde production

LAÏCITÉ

- On peut parler de sa religion en respectant les autres.
- Quelque chose qui il ne veut pas faire.
- Ne pas se moquer de la religion des autres.
- Le respecter sans gêner personne. Respecter la différence.

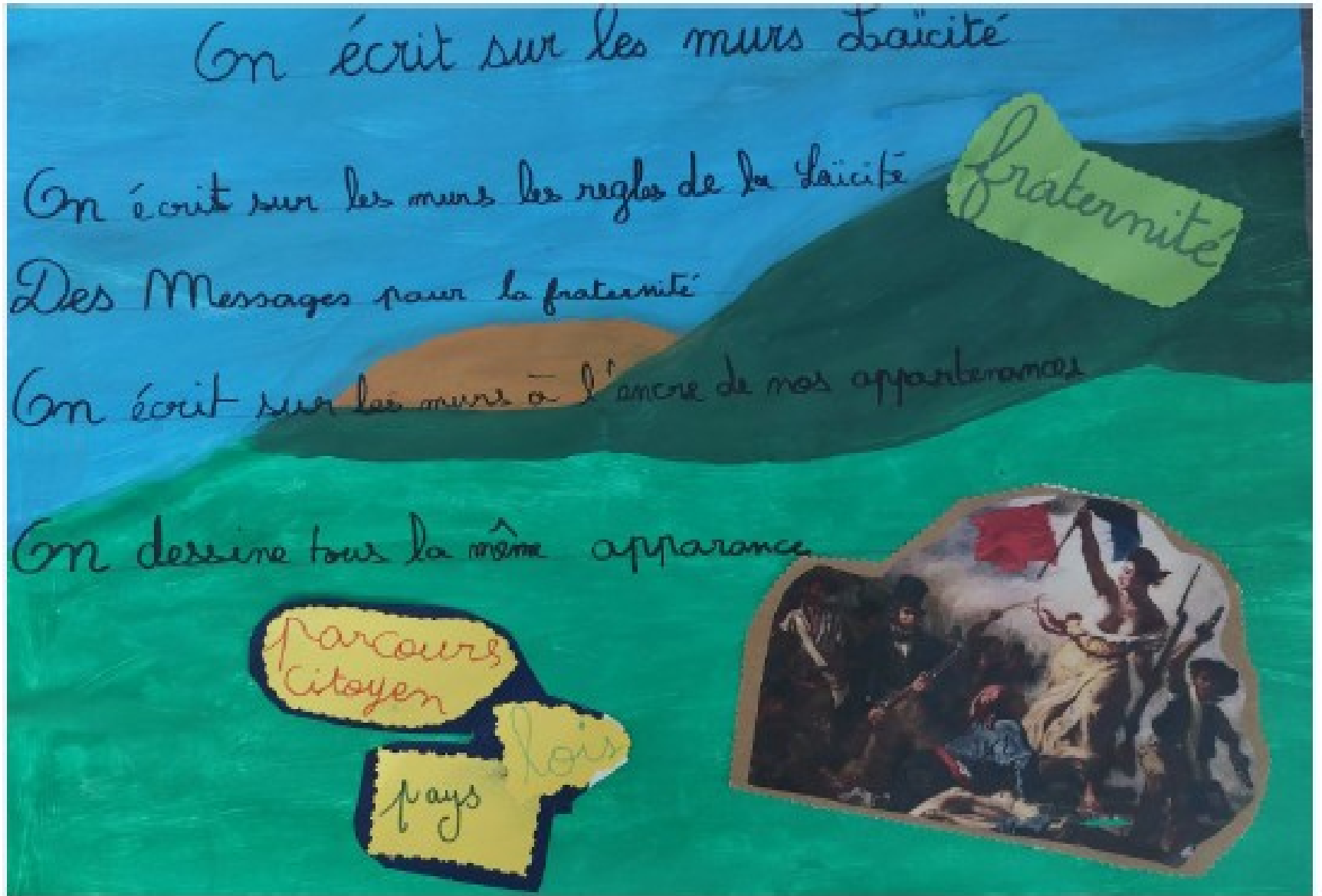
Ne pas montrer sa religion.

Liberté
égalité
fraternité
règle
France
religions
nere enverred
ON RIEN
enfants

NONA la vie.

Partage
égalité

Troisième production



Partout, autour de nous de la violence
Mais à l'école des signes d'espoir et de tolérance
Car dans la nuit pas de laïcité
Tout s'efface plus de liberté
Même les du racisme semblent résouties

↓
traces



On écrit sur les murs les mêmes programmes.

Les messages pour tous les camarades.

On écrit sur les murs la liberté de penser.

On dessine la laïcité pour nous protéger.

de voir

Civisme

Solidarité

Respect



Dienaba ♥

Abdulahi ♥

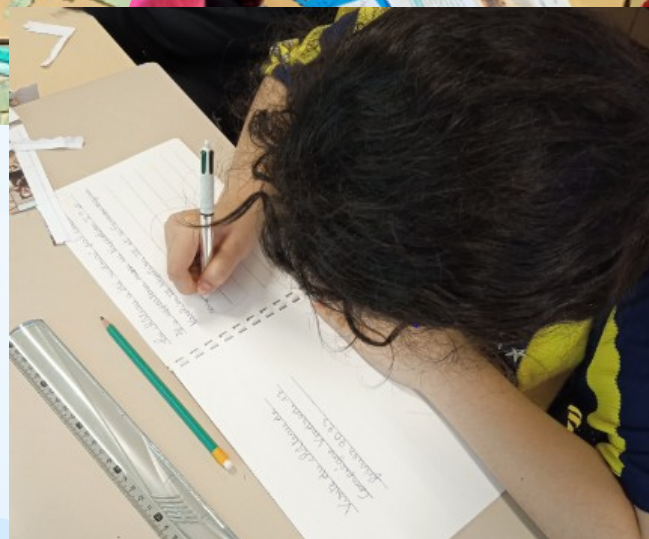
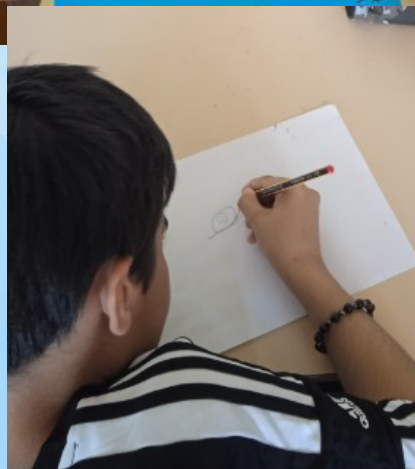
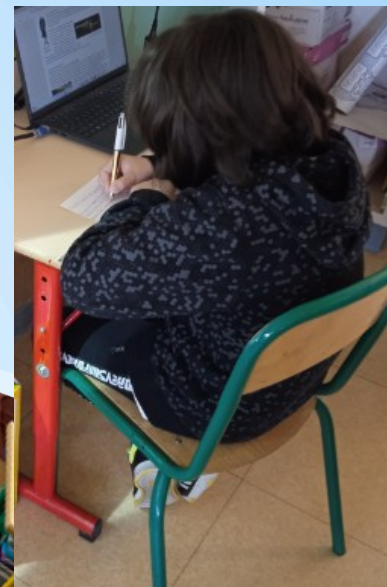
Zakarya : Kambou ♥

Mamoye Fautyo ♥

Audé *

Fatou :

Les ateliers d'écriture



On écrit sur les murs « Laïcité !! »

On écrit sur les murs de l'école de la tolérance
Des messages de liberté et l'expression de nos opinions
On écrit sur les murs nos appartenances
On dessine à plusieurs sans imposer nos religions

Partout, autour de nous de la violence
Car dans la nuit plus de laïcité
Tout s'efface plus de liberté ni de tolérance
Même les traces du racisme semblent ressuscitées

Mais à l'école des signes d'espoir et respect des règles
On écrit sur les murs les mêmes programmes
Des messages de justice et de paix
On écrit sur les murs les messages de nos camarades

On dessine la Laïcité pour nous protéger
On écrit sur les tables nos valeurs pour la neutralité
Nos espoirs pour la fraternité
La Laïcité c'est notre Liberté

La Laïcité un moyen d'organiser notre vie ensemble

(Texte final repris par l'ensemble de la classe)

LAÏCITÉ

LAÏCITÉ

suis
heureuse



Ressources utilisées

1 La France est une République laïque, libre, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

2 La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées dans la loi.

3 La loi garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celui d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

4 La laïcité permet l'exercice de la liberté de conscience, en garantissant la liberté de croire ou de ne pas croire, dans le respect de celui d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

5 La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ses principes.

6 La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour développer leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. Elle les protège de tout prosélytisme et de toute prosécution qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

7 La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée.

8 La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves, dans le respect de leur liberté de conscience et de celle de tous les autres.

9 La laïcité implique le respect de toutes les religions et de toutes les convictions, sans distinction de culture, de religion ou de croyance, dans le respect de la liberté de conscience de chacun et de la responsabilité de l'École.

10 Il appartient à tous les personnels de l'école, ainsi qu'à tous les acteurs principaux de la République, de veiller à leur application dans le cadre scolaire. Leur mission est de garantir l'égalité de tous les élèves, dans le respect de leur liberté de conscience et de celle de tous les autres.

11 Les personnels ont en outre la responsabilité de veiller à la mise en œuvre de la laïcité de l'École.

12 Les enseignants sont libres. Ils ne peuvent être soumis à aucune obligation de conscience, de religion ou de conviction, dans le cadre de leur mission. Ils ne peuvent être soumis à aucune obligation de conscience, de religion ou de conviction, dans le cadre de leur mission.

13 nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

14 Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, prévues dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. Le port de signes ou de tenues par lesquelles les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.

15 Pour leurs réflexions et leurs activités, les élèves sont libres de leur conscience et de leur liberté de conscience.

16 Tu as tout compris ? Alors à toi de respecter et de faire vivre cette charte dans ton école !

LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE

L'ÉCOLE EST LAÏQUE

jour actu

La France est une république laïque

1 La France considère tous ses habitants de la même façon, où qu'ils vivent sur son territoire. Elle respecte ce à quoi ils croient, leurs idées et leurs religions.

2 La France n'impose pas de religion et n'a le statut d'État.

3 En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la loi.

4 La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ses principes.

5 Le respect permet à tous les élèves et aux adultes qui habitent en France de vivre en paix avec les autres.

La charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants

L'école est laïque

1 L'école permet à grandir et de construire, et se protège des pressions et de l'influence de son entourage. À l'école, tu apprendras à penser librement et par toi-même.

2 À l'école, tu étudies les mêmes matières et les mêmes livres de France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans la même pays.

3 À l'école, tu as le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots raciaux sont interdits.

4 Les adultes qui travaillent dans l'école sont là pour faire respecter les principes de la République. Ils les respectent eux-mêmes, ils les enseignent et en parlent à tes parents.

5 Les adultes qui travaillent dans l'école ont le droit de respecter les principes de la République. Ils les respectent eux-mêmes, ils les enseignent et en parlent à tes parents.

6 À l'école, personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.

7 Aucun élève ne peut refuser de respecter les règles de l'école à cause de sa religion.

8 Aucun élève ne peut refuser de suivre un enseignement ou une consigne sous prétexte que sa religion ne se situe pas dans le même domaine que l'école.

9 Aucun élève n'a le droit, pour un motif religieux, de porter des signes religieux ou autres de sa religion.

CHARTES DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

LAÏCITÉ

ÉQUIPE D'ENSEIGNEMENT

MILAN



<https://www.dailymotion.com/video/x3hc7i2>