

**La journée mondiale contre le travail des enfants  
– journée du 12 juin depuis 2002 – (cycle 3)**

**Enjeux :**

La journée mondiale contre le travail des enfants a lieu, chaque année, le 12 juin. Cette journée a pour but de promouvoir des actions de prévention et de sensibiliser sur la réglementation en vigueur pour lutter contre le travail des enfants et mieux protéger les victimes.

([Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion](#), 12 juin 2022)

**Définition :**

Selon l'Organisation internationale du travail (OIT), le travail des enfants regroupe l'ensemble des activités qui privent les enfants de leur enfance, de leur potentiel et de leur dignité, et nuisent à leur scolarité, santé, développement physique et mental.

D'après les réglementations européennes, l'âge minimal d'admission au travail ne peut être inférieur à l'âge auquel cesse la période de scolarité obligatoire. Ainsi, en France, le travail est interdit pour tout enfant de moins de 16 ans et est soumis à de strictes réglementations pour les jeunes travailleurs de 16 à 18 ans.

L'UNICEF et l'OIT estiment à 160 millions le nombre d'enfants qui travaillent dans le monde, particulièrement dans les zones de pauvreté extrême telles que le continent africain, le Pacifique, le sud de l'Asie et l'Amérique centrale. Cette estimation est en hausse pour la première fois depuis 20 ans.

([Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion](#), 12 juin 2022)

→ Domaine 3 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture : la formation de la personne et du citoyen

**Proposition d'une séquence :**

**Séance 1 : Qu'est-ce que le travail des enfants ?**

- Ce que dit la loi
- La loi face à la réalité

**Séance 2 : Quels types de métiers exercent les enfants travailleurs ?**

- Les différentes formes du travail
- Chez nous, cela existe-t-il ?
- La condition des filles

**Séance 3 : Quelles sont les conséquences pour les enfants travailleurs ?**

- Une planète d'enfants travailleurs
- Quel est leur avenir ?

**Proposition d'actions :**

- la journée internationale contre le travail des enfants ([site UNICEF](#))
- le travail infantile et l'exploitation des enfants ([site UNICEF](#))
- du travail à l'école : mettre fin au travail des enfants ([site de l'internationale de l'éducation](#))
- mener une action d'école sur l'article 32.1 de la CIDE (*Les États parties reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail comportant des risques ou susceptible de compromettre son éducation ou de nuire à sa santé ou à son développement physique, mental, spirituel, moral ou social.*)
- étude de la série documentaire « *Les chemins de l'école* » de Pascal Plisson, France 5 ([Lumni](#))

**Pistes de travail au sein des conseils d'école :**

- faire vivre les valeurs de la CIDE en faisant vivre le projet d'école
- mettre en œuvre de la coéducation sur les territoires ([circulaire n°2013-142](#) du 15 octobre 2013)

**Pistes de travail au sein des conseils d'élèves :**

- le conseil d'élèves : [ressources EMC](#) (ressources pédagogiques à consulter et télécharger) – Instance démocratique par excellence : instance de décision et d'engagement (soutenir une cause commune).

## Pour aller plus loin :

[EDUSCOL](#) (Journée internationale des droits de l'enfant)

[UNICEF](#) (Journée mondiale contre le travail des enfants : non c'est non !)

[Organisation internationale du travail](#) (OIT – [Rapport](#) « Travail des enfants : Estimations mondiales 2020, tendances et chemin à suivre », avril 2022)

[Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion](#) (Journée mondiale contre le travail des enfants)

[SOS villages d'enfants – France](#) (Journée mondiale contre le travail des enfants)

[La convention internationale des droits de l'enfant](#) (Art. 32.1 de la CIDE in [www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr))

[Les petits citoyens](#) (Programme fédération Léo Lagrange - Le 12 juin, une journée pour lutter contre le travail des enfants)

[1 jour 1 actu](#) (Comment lutter contre le travail des enfants ?) - 2015

[1 jour 1 actu](#) (Pourquoi dans certains pays les enfants travaillent-ils ?) - 2021

[The True Cost](#) (Film documentaire d'Andrew Morgan traitant des aspects de l'industrie de production de vêtements, 2015)

## Séance 1

### Qu'est-ce que le travail des enfants ?

#### Découverte :

Voici le portrait de trois enfants, tiré d'un rapport intitulé « *Travail des enfants : estimations mondiales 2020, tendances et chemin à suivre* » co-écrit par l'Organisation internationale du Travail et le Fonds des Nations Unies pour l'enfance en 2021.

Tous les jours, **Archie** se réveille à 5 heures du matin, s'habille, prend son petit-déjeuner et se rend à pied au travail. Là, il se glisse dans un espace étroit pour chercher de l'or à l'aveuglette dans une fosse souterraine profonde, souvent sous l'eau, en respirant à l'aide d'un tuyau relié à un compresseur fonctionnant au diesel. Après 10 ou 12 heures de travail, il rentre chez lui, dîne et s'endort. Archie a 11 ans. Certains de ses jeunes amis qui travaillent à la mine transportent des sacs de sable et de gravier plus lourds qu'eux, toute la journée.

**Rafael**, 12 ans, dort dans une cabane dans les bois. Il n'a pas grand-chose à manger, principalement du riz et des haricots noirs. Il boit dans la fosse à eau qu'il partage avec les taureaux de la ferme où il travaille depuis cinq ans, pour aider à rembourser la dette de son père.

**Taisha**, 16 ans, prépare le petit-déjeuner, nettoie la maison et s'occupe de ses grands-mères, ce qui occupe la majeure partie de sa journée. Son école étant fermée à cause de la pandémie de la COVID-19, ses corvées ont augmenté. Elle essaie de regarder des programmes éducatifs à la télévision mais n'a pas assez de temps pour les suivre. Comme elle est la seule de sa famille à être allée à l'école, elle reçoit très peu de soutien.

« *Travail des enfants : estimations mondiales 2020, tendances et chemin à suivre* », OIT et UNICEF, 2021.

Lire ou faire lire par les élèves le texte ci-dessus.

L'exploiter (âge des enfants ; lexique relatif à la pauvreté, au travail, à l'éducation).

Que peut-on en dire ? Où résident les trois enfants ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui permet de le dire ?

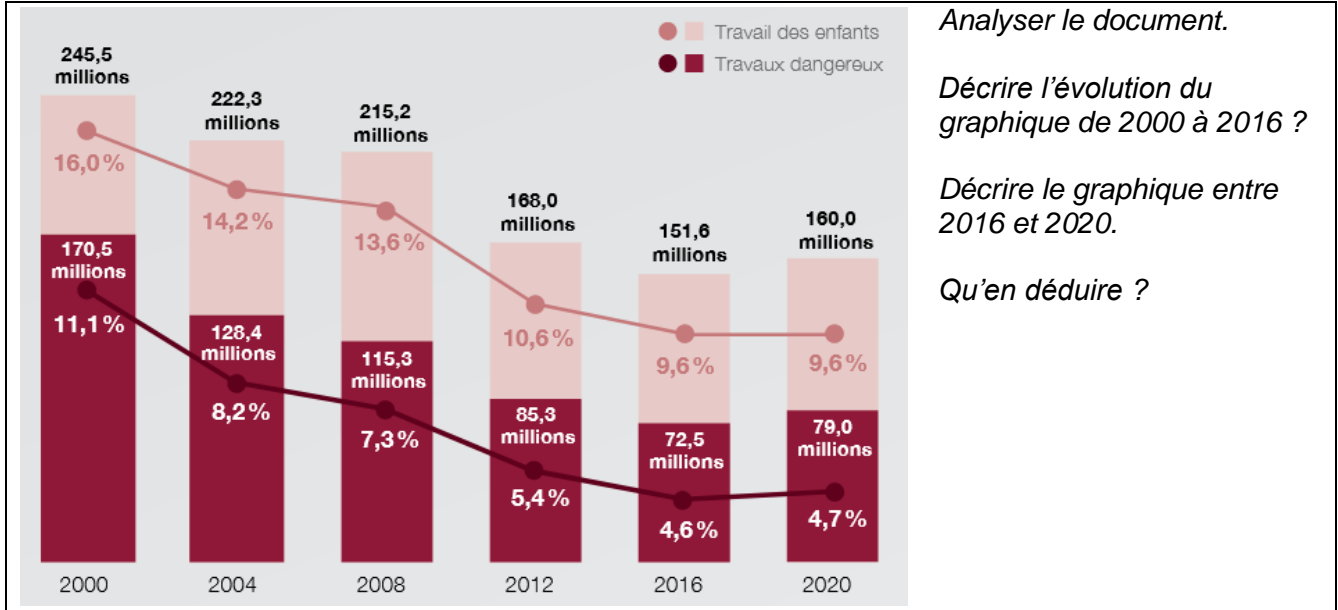
Les enfants vont comparer leurs conditions à celles des trois enfants. Ils pourront les traduire ainsi :

- les enfants sont « forcés » de travailler ;
- ils manquent de nourriture et d'eau voire n'ont pas d'accès aux soins ;
- ils ne sont pas scolarisés ou l'école n'est pas obligatoire ou il n'y a pas d'école ;
- ils n'ont pas de temps de loisir/jeu : ils ont peu de chance de s'épanouir ;
- la pauvreté et le travail les empêchent de se rendre à l'école ;
- ils doivent être épuisés physiquement et moralement ;
- ils peuvent s'interroger sur leur devenir : quel avenir ont-ils ?
- jusqu'à quel âge est-on un enfant ? à partir de quel âge peut-on travailler ?

**Exploitation de documents :**

Source : *Travail des enfants : estimations mondiales 2020, tendances et chemin à suivre*, OIT et UNICEF, 2021.

Document n°1 : Pourcentage et nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans astreints au travail des enfants et effectuant des travaux dangereux



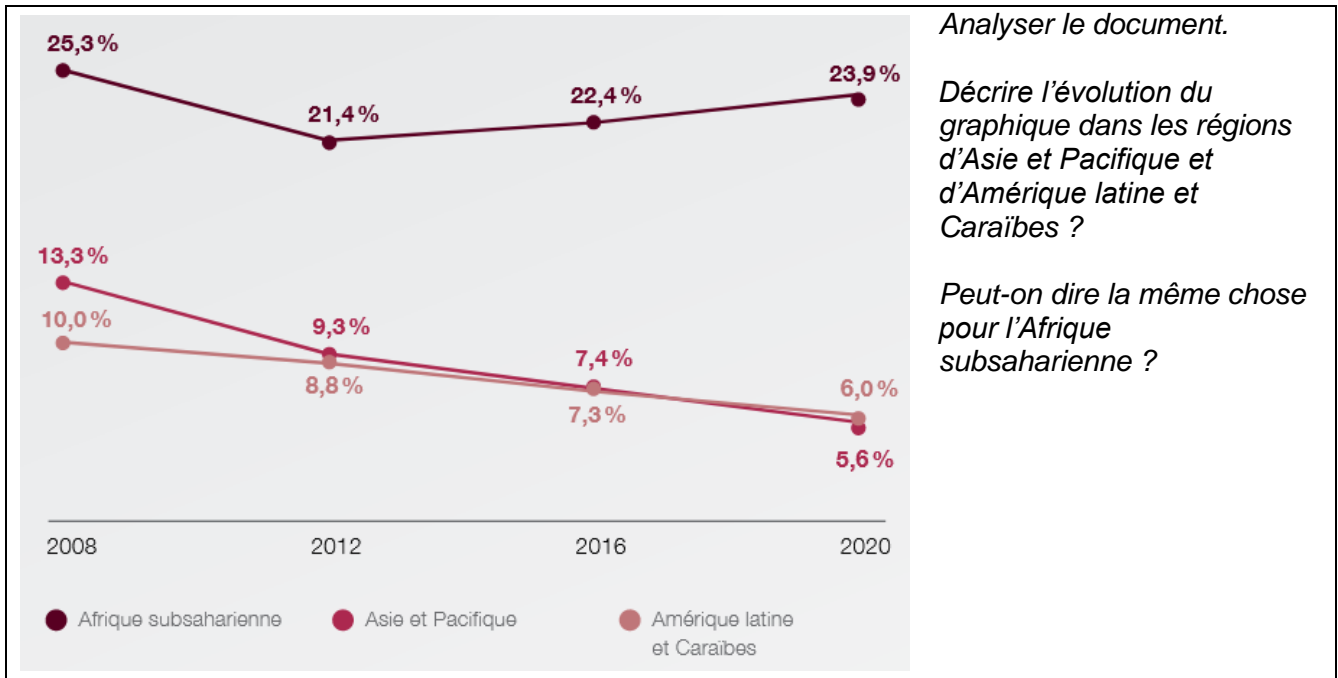
Analyser le document.

Décrire l'évolution du graphique de 2000 à 2016 ?

Décrire le graphique entre 2016 et 2020.

Qu'en déduire ?

Document n°2 : Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans astreints au travail des enfants, par région

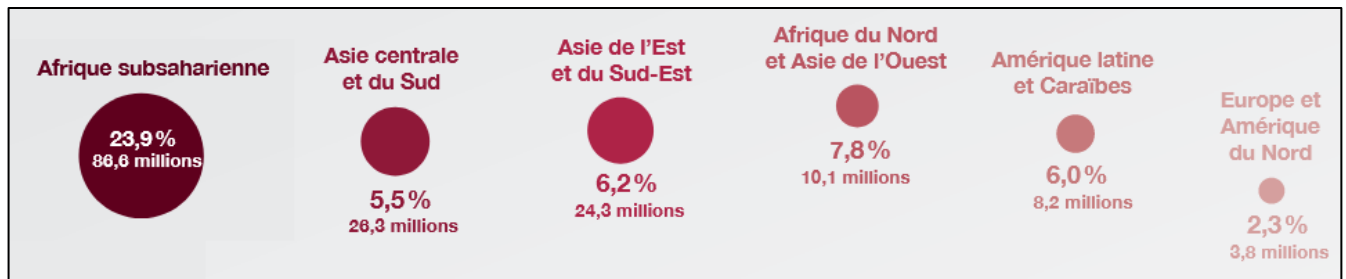


Analyser le document.

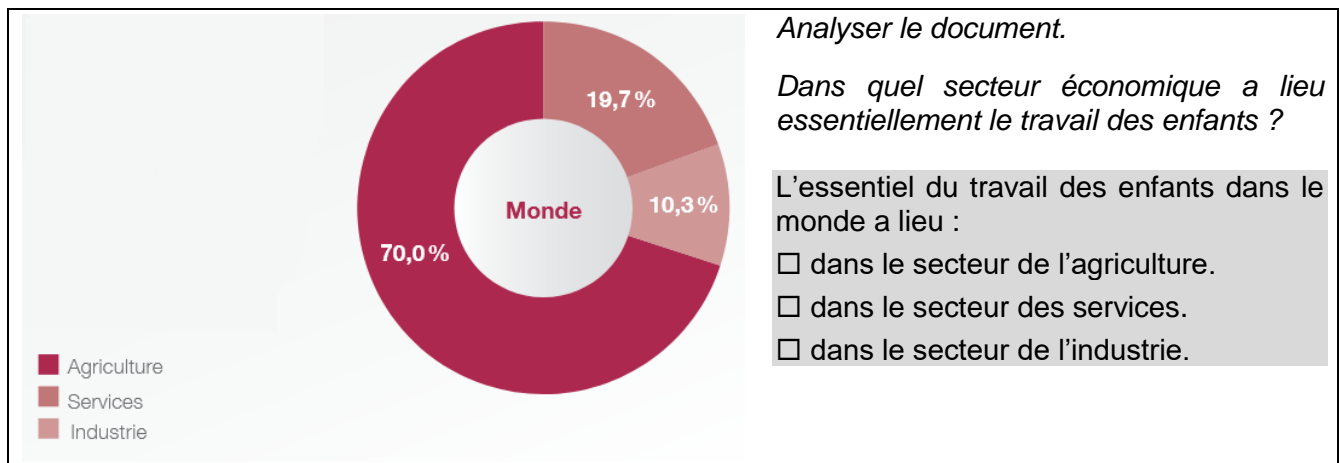
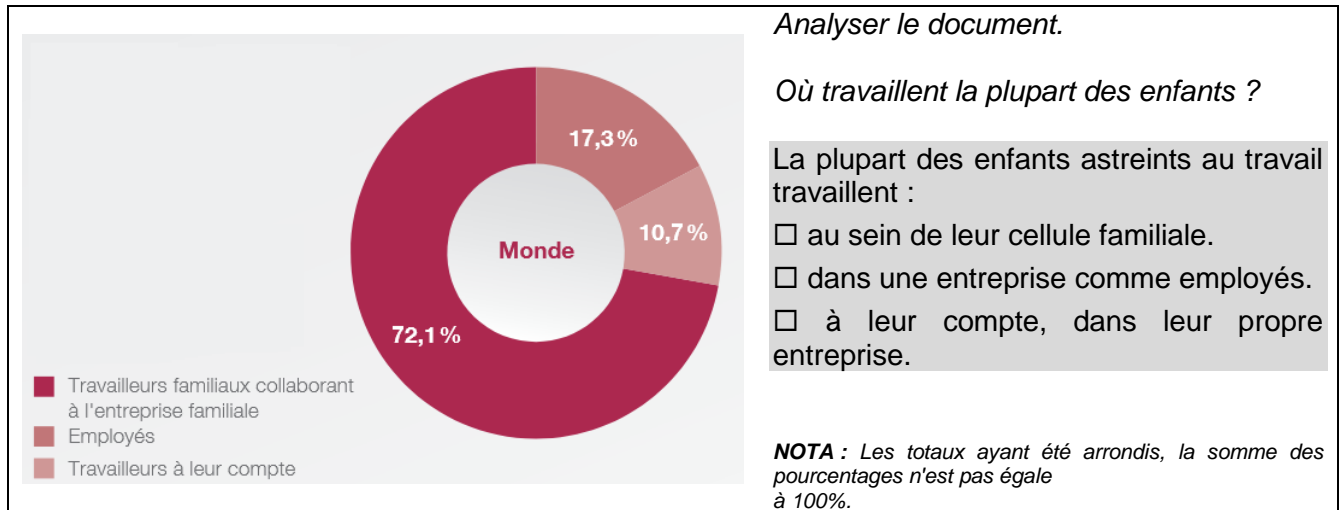
Décrire l'évolution du graphique dans les régions d'Asie et Pacifique et d'Amérique latine et Caraïbes ?

Peut-on dire la même chose pour l'Afrique subsaharienne ?

Document n°3 : Pourcentage et nombre d'enfants âgés de 5 à 17 ans astreints au travail des enfants, par région



Où le pourcentage et le nombre d'enfants astreints au travail des enfants sont-ils les plus élevés ?  
Si le rapport estime que 160 millions d'enfants sont astreints au travail dans le monde, quelle part représente celle de l'Afrique subsaharienne ?



**Trace écrite :** suite à l'analyse des documents, les enfants peuvent définir le travail des enfants.

La définition s'approchera de celle de l'Organisation internationale du travail :

« Le travail des enfants regroupe l'ensemble des activités qui privent les enfants de leur enfance, de leur potentiel et de leur dignité, et nuisent à leur scolarité, santé, développement physique et mental. »

Les enfants pourront ajouter, que début 2020, avant le déclenchement de la pandémie de COVID-19, 160 millions d'enfants étaient astreints au travail des enfants.

Enfin, le travail des enfants touche 24% en Afrique subsaharienne, soit trois fois plus qu'en Afrique du Nord et en Asie occidentale.

Cela représente 87 millions : l'Afrique subsaharienne compte plus d'enfants contraints de travailler que le reste du monde dans son ensemble (soit 54%).

### Apports de l'enseignant-e :

- 1) Chaque individu est considéré comme un enfant jusqu'à l'âge de 18 ans. ([art. 2 de la convention n°182 de l'OIT, 1999](#))  
« Aux fins de la présente convention, le terme enfant s'applique à l'ensemble des personnes de moins de 18 ans. »
- 2) L'enfant a le droit d'être protégé contre tout travail mettant en danger sa santé, son éducation ou son développement. L'État fixe des âges minimaux d'admission à l'emploi et régleme les conditions d'emploi. (cf. art. 32 de la CIDE)
- 3) Les enfants qui travaillent dans le secteur de la publicité/mode et le cinéma doivent suivre des règles strictes (autorisation du préfet avant 16 ans).
- 4) Les enfants de commerçants, d'agriculteurs et d'artisans peuvent avoir des autorisations dans le cadre de l'entraide familiale. Les artistes (cirques, attractions) ne peuvent pas employer les enfants avant 12 ans).
- 5) Seuls les 187 pays membres de l'OIT doivent faire respecter les conventions. L'apprentissage en France (alternance) est permis à l'aide d'une dérogation à partir de 15 ans.
- 6) Dans le monde, l'âge légal pour travailler n'est pas le même : certains états des Etats-Unis d'Amérique à partir de 14 ans ; Haïti : 15 ans ; Bangladesh : 14 ans ; Argentine : 14 ans ; Chine : 16 ans.

## Séance 2

### Quels types de métiers exercent les enfants travailleurs ?

#### Découverte :

##### a) Définir les différentes formes de travail

Un [corpus de portraits](#) est remis aux élèves (source : Marc Héлары, *Le travail des enfants*, Milan Jeunesse, 2009).

Le corpus est composé des métiers de :

- **Mariam**, 14 ans, domestique de mère en fille (Bangladesh) ;
- **David**, 16 ans, ancien enfant soldat (République démocratique du Congo) ;
- **Bernadette**, 14 ans, prostituée (Ghana) ;
- **Barat**, 9 ans, serveur (Inde) ;
- **Meas Rotha**, 12 ans, chiffonnier (Cambodge) ;
- **Geeta**, 13 ans, vendeuse d'eau à la gare (Inde) ;
- **Mohamed**, 13 ans, apprenti tailleur (Népal) ;
- **Mamadou**, 15 ans, réparateur de pneus (Sénégal) ;
- **Adolfo**, 14 ans, coupeur de canne à sucre (République dominicaine).

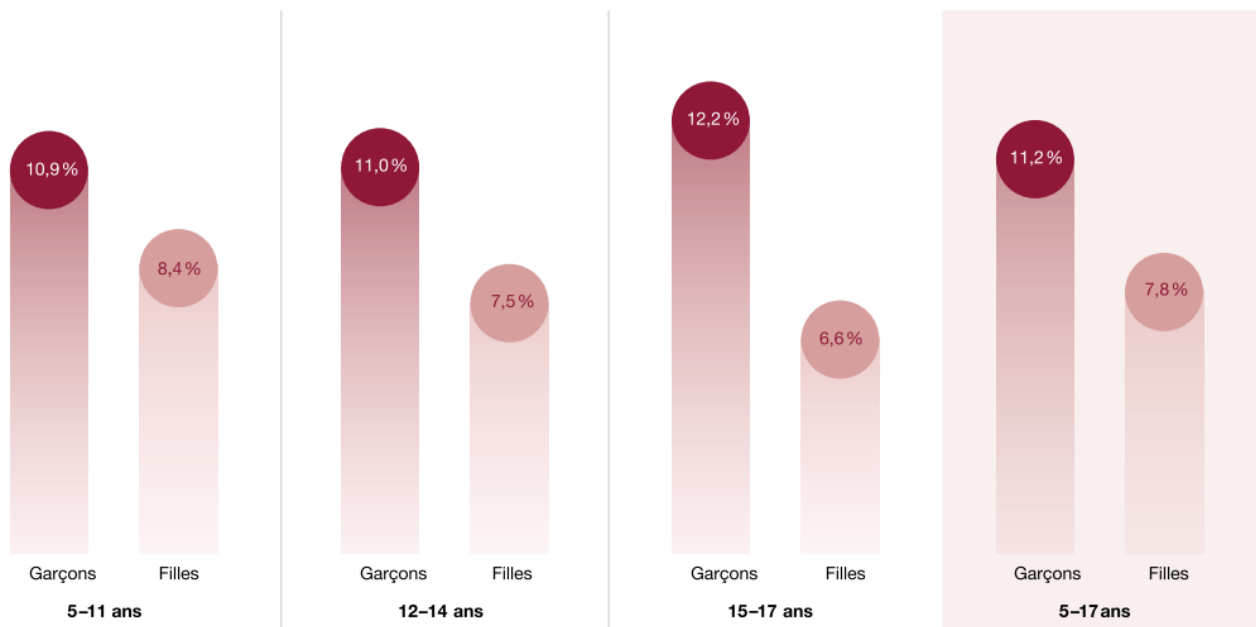
Les enfants – par groupe de deux par exemple – s’emparent d’un portrait et le présentent aux autres élèves de la classe.

Leur lecture permettra de déterminer le métier (catégorie *agriculture/services/ouvriers*), les caractères (âge, sexe, famille), la localisation de l’enfant travailleur.

Qu’en conclure ?

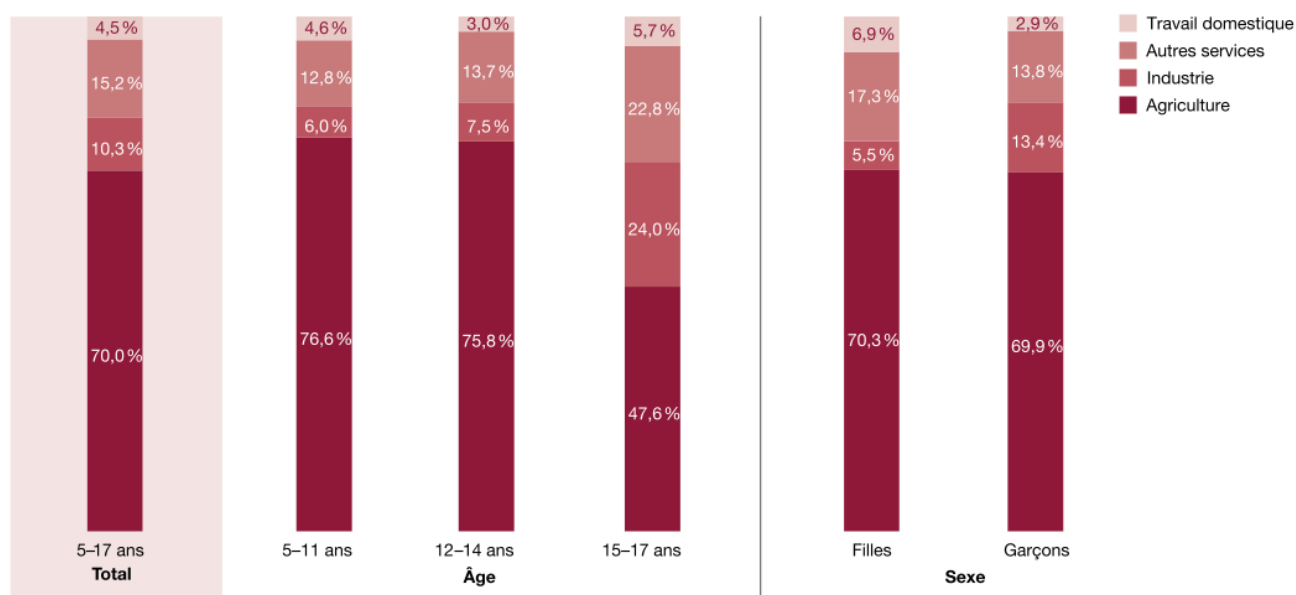
##### b) La condition des filles

Document n°1 : Pourcentage d’enfants âgés de 5 à 17 ans astreints au travail des enfants, par sexe et par âge



La prévalence du travail des enfants est plus élevée chez les garçons que chez les filles, tous âges confondus. Chez les garçons, 11,2% sont astreints au travail des enfants contre 7,8% des filles. En chiffres absolus, on dénombre 34 millions de garçons de plus que de filles astreints au travail des enfants.

**Document n°2 : Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 17 ans astreints au travail des enfants, par âge, par sexe et par secteur d'activité économique**



*Dans quel secteur économique a lieu essentiellement le travail des enfants ?  
Que peut-on dire de la situation des filles et des garçons ?*

**Attention !**

Cela dit, la comparaison des estimations du travail des enfants par sexe doit être accompagnée d'une mise en garde importante. La définition du travail des enfants sur laquelle se fondent les estimations n'inclut pas la participation aux tâches ménagères au sein de leur famille, lesquelles sont assumées de manière disproportionnée par les filles dans la plupart des sociétés.

**Trace écrite**

La majeure partie du travail des enfants – pour les garçons comme pour les filles – se produit dans l'agriculture.

**Séance 3**

**Quelles sont les conséquences pour les enfants travailleurs ?**

Chaque groupe d'élèves présente l'étude d'un document au groupe-classe.

Document n°1

**Les caractéristiques générales du travail des enfants**

À l'échelle de la planète, le nombre d'enfants travailleurs est très important. On estime à 215 millions le nombre d'enfants de moins de 18 ans accomplissant des activités économiques qualifiées de travail des enfants à travers des secteurs professionnels très divers, tels que :

- le secteur primaire, comme l'agriculture, la pêche, la mine et les industries extractives ;
- le bâtiment et les industries connexes, telles que la fabrication de briques ;
- les industries manufacturières – textile et confection, articles de sport, tissage de tapis, tannerie et travail du cuir, menuiserie, peinture, travail du métal, céramique, verrerie, instruments chirurgicaux, feux d'artifices et travaux d'artisanat, etc.
- services – hôtels, bars, restaurants, établissements de restauration rapide, tourisme et services domestiques ;
- six enfants travailleurs sur dix travaillent dans l'agriculture.

Source : « MANUEL SUR LE TRAVAIL DANGEREUX DES ENFANTS à l'intention des employeurs et des travailleurs », BIT, Genève, 2011.

### Les conséquences du travail dangereux des enfants

Quelques exemples de cas enregistrés dans le monde portant sur les conséquences du travail dangereux des enfants :

- Une fillette de 11 ans, employée illégalement dans une ferme à Ceres, Western Cape, Afrique du Sud, est tombée d'un tracteur. Elle a dû être amputée de la jambe gauche
- Le troisième doigt de la main gauche d'une jeune fille de 17 ans a dû être amputé, ses doigts ayant été écrasés dans une machine une heure seulement après avoir commencé son travail de vacances, à Pâques, dans une boulangerie.
- Un petit garçon de huit ans qui récoltait des tomates dans un champ à Mexico a été écrasé et tué par un tracteur.
- *Muro-ami* est le nom d'une méthode de pêche qui exige des enfants de sortir en nageant et de taper sur des récifs de corail pour effrayer les poissons qui se prendront alors dans les filets. En Mer de Chine, au large des Philippines, Jun, un garçon de 12 ans, a été tué par un poisson aiguille. Ce dernier peut nager à une vitesse pouvant aller jusqu'à 20 nœuds. Il s'est empalé dans la nuque du garçon avec son bec de 15 cm de long. Le bec du poisson a sectionné une artère, tuant le garçon.

Source : « MANUEL SUR LE TRAVAIL DANGEREUX DES ENFANTS à l'intention des employeurs et des travailleurs », BIT, Genève, 2011.

### Les dangers auxquels font face les enfants travailleurs dans le secteur de la tannerie

Les enfants travaillant dans le secteur de la tannerie sont exposés à des substances chimiques corrosives et toxiques comme la chaux et le chrome. Le travail est astreignant : lourdes charges ; problèmes de peau ; contamination bactérienne par les cuirs.

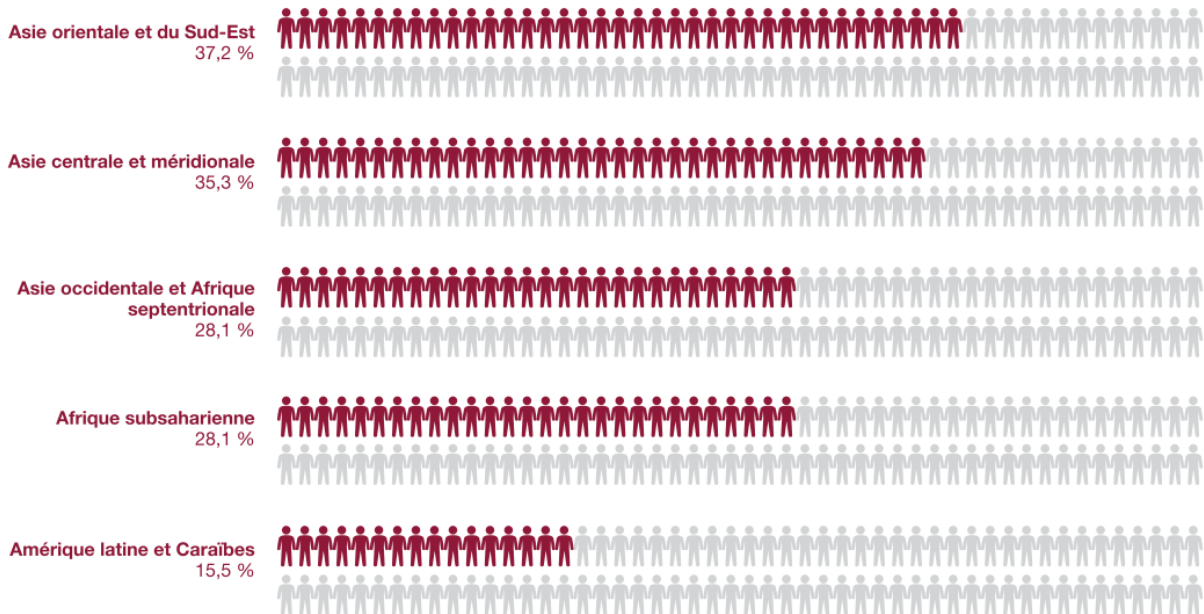
Les enfants souffrent de dermatites dues à la manipulation des peaux et de produits chimiques corrosifs ; ils ont des lésions musculosquelettiques, souffrent d'épuisement et d'empoisonnement chimique.



↑ Travaux dans l'un des bassins contenant du métabisulfite de sodium et du chlorure d'ammonium ([site](#))

À partir des documents 1, 2 et 3, dégager les métiers auxquels sont exposés les enfants.  
Sont-ils dangereux ? Pourquoi ?  
Quelles sont les conséquences directes sur le physique des enfants ? Peut-on les recenser ?

Document n°4 : Pourcentage d'enfants âgés de 5 à 14 ans astreints au travail des enfants non scolarisés, par région



Sur 100 enfants astreints au travail en Asie orientale et du Sud-Est, 37 ne sont pas scolarisés.

Sur 100 enfants résidant en France, 99,9% sont scolarisés.

Que peut-on en déduire ?

Document n°5

### Le travail domestique

Les enfants ne connaissent pas seulement les longues heures de travail au quotidien ; ils peuvent subir aussi des abus physiques et sexuels par l'employeur et des membres de leur propre famille. Ce sont des conditions de vie dégradantes.

Ces enfants connaissent des lésions physiques et des traumatismes psychologiques résultant du harcèlement et des abus sexuels. Leur détresse émotionnelle s'accroît à cause des mauvaises conditions de vie et de travail, du confinement au poste de travail, et du mauvais traitement par l'employeur. Il leur est très difficile de s'insérer dans un monde adulte qui les a toujours fait souffrir.

Exposés chaque jour à la violence, à la drogue et à l'alcool, à la maladie, les enfants meurent souvent très jeunes car ils n'ont pas les moyens de se protéger, de se soigner et de se défendre.

Décrire la détresse des enfants qui sont exploités dans le monde du travail.

Quelles sont les conséquences des abus dont ils sont victimes ?

Quel est leur avenir ?

### Trace écrite

Ouverture : Qu'est-ce que je peux faire en tant qu'enfant d'un pays développé consommateur ?

- Réflexion sur les pratiques de consommation (vêtements, chaussures, supports numériques, pâte à tartiner)
- Réflexion sur l'importance de l'éducation



Annexes :

